

# JAARVERSLAG 2013



**ISO 9001: 2008 gecertificeerd**



**DTC** Polytechnic  
College

Instituut voor hoger beroepsonderwijs in Suriname



# **We Learn We Do We Lead**

Eindredactie: Drs. Robby G. Holband MSc.



# INHOUDSOPGAVE

	Bladz.
<b>WOORD VOORAF</b>	4
<b>1. ALGEMEEN</b>	
1.1 HISTORIE	5
1.2 MISSIE	5
1.3 VISIE	5
1.4 ORGANISATIESTRUCTUUR	5
1.4.1 <i>Organogram 2013</i>	6
1.4.2 <i>Bestuur</i>	7
1.4.3 <i>Directeur</i>	8
1.4.4 <i>Bachelorstudies</i>	8
1.4.5 <i>Opleidingscoördinatoren</i>	8
1.4.6 <i>Kennis- en Expertisecentrum</i>	8
<b>2. SAMENWERKING</b>	9
<b>3. BACHELORSTUDIES</b>	10
3.1 <i>De kwaliteit van de dienstverlening</i>	10
3.2 <i>Een vlotte in-, door- en uitstroom</i>	10
3.3 <i>Het verzorgen en starten van afstandsonderwijs</i>	10
3.4 <i>Het ontwikkelen van de opleiding Food technology</i>	10
3.5 COMMISSIES	11
3.5.1 <i>Examencommissie</i>	11
3.5.2 <i>Beroepenveldcommissie</i>	11
3.5.3 <i>Curriculumcommissie</i>	11
3.5.4 <i>Studentencommissie</i>	11
3.6 STUDENTEN	12
3.7 ELEKTRONISCHE LEEROMGEVING	14
3.8 DEPENDANCE PTC	14
<b>4. LECTORAAT</b>	15
4.1 KENNIS- EN EXPERTISECENTRUM	15
4.2 MATER OF BUSINESS ADMINISTRATION IN INNOVATION AND TECHNOLOGY (MIT) OPENING MASTEROPLEIDING IN NOVEMBER 2013	15
<b>5. COMMUNICATIE &amp; MARKETING</b>	16
5.1 EXTERNE COMMUNICATIE	16
5.1.1 <i>Website</i>	16
5.2 MARKETING	16
5.2.1 <i>Infomercial</i>	16
5.2.2 <i>Beurzen</i>	16
<b>6. HUMAN RESOURCE MANAGEMENT</b>	17
6.1 PERSONEEL	17
<b>7. KWALITEITSZORG</b>	18
7.1 KWALITEITSMISSIE	18
7.2 KWALITEITSVISIE	18
7.3 CERTIFICERING ISO 9001:2008	18
7.4 ACCREDITATIE	18
<b>8. HUISVESTING</b>	19
<b>9. VOORUITZICHTEN</b>	20
<b>10. JAARREKENING 2013</b>	21
<b>AFKORTINGENLIJST</b>	23

## Woord vooraf

In het voorliggende Jaarverslag 2013 rapporteren wij over onderwijs en onderzoek aan het Polytechnic College Suriname (PTC) en ook over innovatie en kennisvalorisatie, infrastructuur, personeel en financiën. Het jaarverslag is onderdeel van de besturingscyclus van het instituut.

De stap naar kwaliteitsverbetering werd ingezet in 2012. In 2013 ontving het instituut het ISO 9001:2008 certificaat. Alle bacheloropleidingen werden volgens één samenhangende nieuwe opzet ingericht. Doel is meer studenten aan te trekken, rendementen met behoud van niveau en kwaliteit te verbeteren en studenten meer keuzeruimte te bieden. Het voorgaande is belangrijk voor een instituut die technisch kader aflevert aan de samenleving, één die echter nog veels te weinig het belang van technisch onderwijs als fundament van de ontwikkeling van ons geliefd Suriname onderkent.

Wij verheugen ons dan ook met de ontwikkelingen die kunnen bijdragen in een mindshift en verwijzen daarbij naar de werkgroep National Training Agency (NTA), ingesteld door minister A. Adhin van Onderwijs. De NTA moet vooral het bedrijfsleven dichterbij het onderwijs brengen waardoor er kruisbestuiving plaatsvindt met als resultaat ontwikkeling, groei en internationale bekendheid van de technologische ontwikkelingen in Suriname, met het PTC aan roer.

In 2013 werd veel werk verzet voor de accreditatie van de PTC opleidingen. Het gaat hier om het versterken van het onderzoeks- en valorisatieprofiel van het instituut. Het instituut spant zich tot het uiterste in om haar opleidingen te accrediteren en zo haar fair share in de prestatiebekostiging voor de toekomst veilig te stellen. In dit verslag vindt u een gedetailleerd overzicht van activiteiten welke zijn uitgevoerd door het instituut.

In 2013 zijn van veel medewerkers grote extra inspanningen gevraagd. Een woord van dank aan allen die hebben bijgedragen aan de dit jaar behaalde resultaten is dan ook op zijn plaats.

Ik wens u veel lees plezier toe.

Drs. Robby G. Holband MSc.  
directeur



# 1. ALGEMEEN

## 1.1 Historie

De stichting Polytechnic College Suriname (PTC) is op 21 februari 1997 opgericht. PTC, is een 5-jarig hogere technische beroepsopleiding waar project- en competentiegericht onderwijs, kennis én technische innovatie leidend zijn. Het PTC heeft 6 studierichtingen, te weten; Elektrotechniek (Elektro), Infrastructuur (Infra), Werktuigbouwkunde (WTB), Informatie- en communicatietechnologie (ICT), Hoger Laboratorium Onderwijs (HLO) en International Agribusiness (Agri). Een hbo-afgestudeerde krijgt de titel Bachelor of Applied Technology (BTech).

Bij de oprichting van het PTC waren 3 factoren bepalend, namelijk;

1. De behoefte van het bedrijfsleven aan hooggeschoolde gekwalificeerde werknemers;
2. De braindrain door het wegtrekken van hooggeschoold kader en studenten die na een studie in het buitenland niet terugkeerden naar Suriname;
3. Het besef dat het effectiever is in Suriname op te leiden.

Veel mensen met een baan en adequate kwalificaties kregen de mogelijkheid om op hbo-niveau in te stromen bij het PTC.

## 1.2 Missie

Het PTC biedt studenten brede, gedegen en herkenbare hogere beroepsopleidingen aan met een goed beroepsperspectief. Het PTC draagt op een marktgerichte, efficiënte manier bij aan de persoonlijkheidsvorming van de student, met de nadruk op een kwalitatief hoog rendement.

## 1.3 Visie

Het PTC wil in 2018, in de regio, één van de beste opleidingsinstituten zijn die hogere technische beroepsopleidingen aanbiedt.

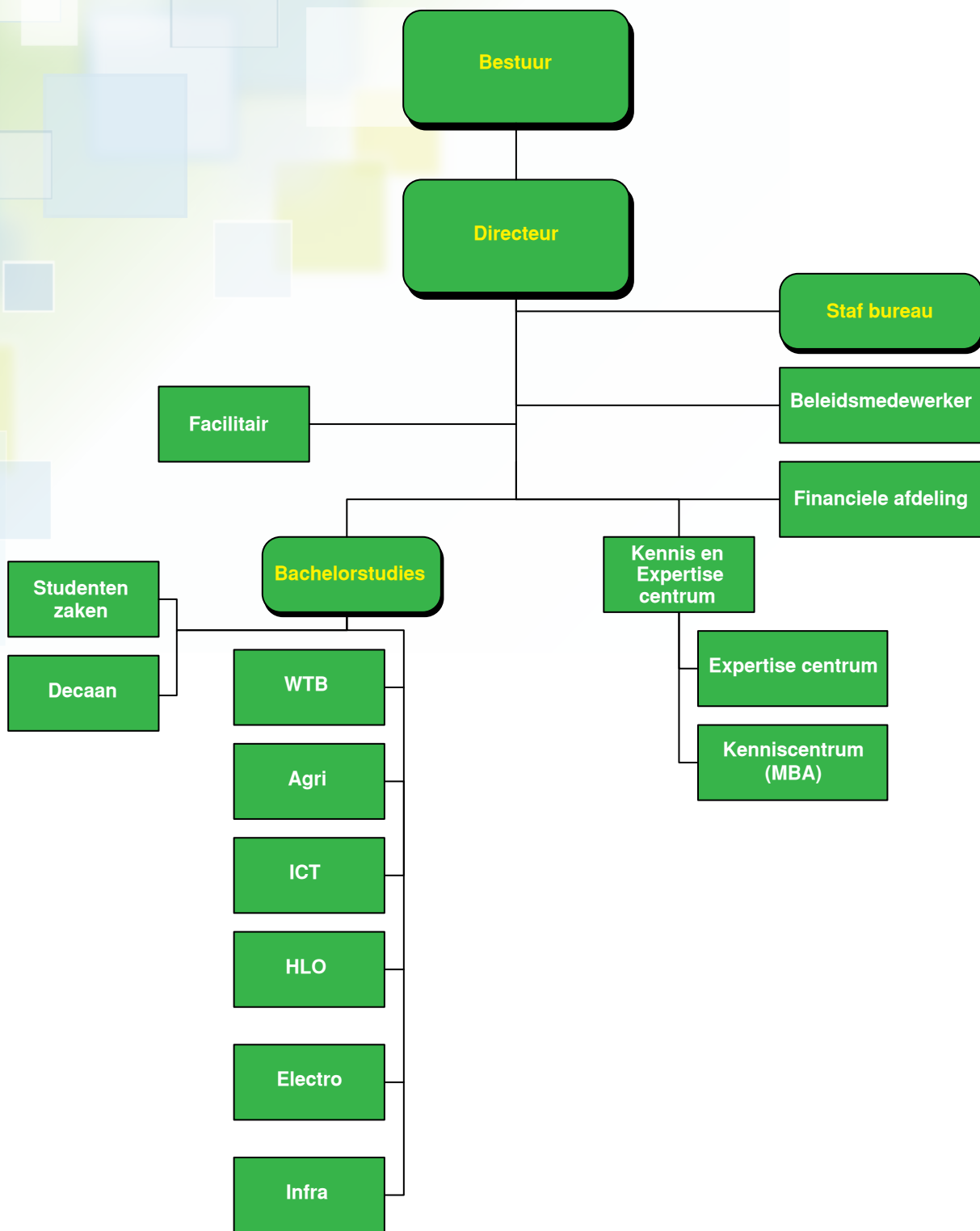
## 1.4 Organisatiestructuur

Het PTC werkt samen met veel andere onderwijsinstellingen in binnen- en buitenland en staat bekend om haar groei in opleidingen en ontwikkelingen in het onderwijs. Het PTC heeft talloze contacten met hoge scholen, de industrie en het midden- en kleinbedrijf.

De organisatiestructuur dient dan ook een afspiegeling te zijn hiervan.



# 1.4.1 Organogram 2013



## 1.4.2 Bestuur

Het ministerie van Onderwijs benoemt voor 3 jaar het bestuur. Het bestuur houdt toezicht op en oefent controle uit op de stichting. Het bestuur bestaat uit 9 leden uit de overheid en het bedrijfsleven.

### **Bestuursleden 2011 - 2014 zijn:**

1. Mevrouw drs. Claudia Palas-Wongsosemito, voorzitter, (MINOV)
2. Mevrouw drs. Amalia Rahamat, secretaris, (MINOW)
3. Mevrouw drs. Shirley Defares, penningmeester, (RAVAKSUR)
4. Mevrouw Rinia van den Akker, lid, (ASFA)
5. De heer drs. Max Emanuels, lid, (VSB)
6. De heer Gerrit Breinburg MSc., lid, (Ministerie LVV)
7. De heer ir. Stephen Tsang, lid, (KKF)
8. De heer Suresh Kanhai, (Ministerie NH)
9. De heer dr. ir. Jan Kapteijn, lid, (ADEK)

Het lid, de heer Kapteijn, is per 1 december 2012 formeel uit het bestuur getreden. Tot februari 2013 heeft hij het bestuur nog ondersteund.



*Vlnr.: mevrouw Defares, de heer Kanhai, de heer Kapteijn, mevrouw Palas- Wongsosemito, de heer Tsang, mevrouw Rahamat, mevrouw van den Akker.  
Niet op de foto: de heer Emanuels en de heer Breinburg*



*De heer R.G. Holband  
Directeur*

### 1.4.3 Directeur

De directeur van het PTC, de heer drs. Robby G. Holband MSc., is verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de stichting en vertegenwoordigd deze in en buiten rechte.

Op organisatieniveau ondersteunen de afdelingen Bachelorstudies, Human Resource Management, Communicatie & Marketing, Kwaliteitszorg en Kennis- en Expertisecentrum, de directeur. De afdeling Facility is verantwoordelijk voor de logistieke zaken van de totale organisatie en de afdeling Finance voert het financieel beheer.

### 1.4.4 Bachelorstudies

De manager van de bachelorstudies, mevrouw drs. Rochella Welvaart is verantwoordelijk voor de bacheloropleidingen met ondersteuning van de opleidingscoördinatoren.

### 1.4.5 Opleidingscoördinatoren

Een opleidingscoördinator geeft samen met zijn docenten richting en invulling aan de opleiding. Iedere opleiding heeft een richtingscoördinator, deze zijn;

1. De heer ir. Guinio Grauwde, Infrastructuur.
2. De heer Sanjeev Bissesar MSc., Werktuigbouwkunde.
3. De heer Egon Wielzen MSc., Elektrotechniek.
4. De heer Marc Partowihono MBA, Informatie- en communicatietechnologie.
5. Mevrouw Mirella Thijm MSc., Hoger Laboratorium Onderwijs.
6. Mevrouw Grace Del Prado MSc., International Agribusiness.

### 1.4.6 Kennis- en Expertisecentrum

Hoofd van de afdeling Kennis- en Expertisecentrum, mevrouw Negesty Winter LLB is verantwoordelijke van deze afdeling.





## 2. SAMENWERKING

Het PTC werkt samen met hbo-scholen in binnen- en buitenland. Ook onderhoudt het PTC duurzame contacten met het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. Door deze samenwerkingsverbanden weet het instituut wat er in deze sectoren speelt. Het instituut streeft ernaar haar terrein en netwerk te vergroten met als doel het onderwijs beter te laten aansluiten op de behoefte van de verschillende sectoren van de arbeidsmarkt. Met onze opleidingen en stageplaatsen springt PTC hierop in. Het mes snijdt hierdoor aan twee kanten. Enerzijds verbetert de kwaliteit van het onderwijs door de kennis opgedaan vanuit de samenleving en anderzijds vindt er optimale kruisbestuiving plaats vanuit innovatie en technologie en profiteert de samenleving van het verbeterde onderwijs van PTC.

De samenwerkingspartners in binnen- en buitenland zijn onder andere:

1. Suriname Agricultural Forum for Youth (Surafy).
2. Landbouwcoöperatie Kwatta.
3. Suriname Waterleiding Maatschappij (SWM).
4. TSM - businessschool
5. Maritieme Autoriteit Suriname (MAS).
6. Associatie van Surinaamse Fabrikanten (ASFA).
7. Marine Institute of the memorial University of New Foundland (MI) en
8. Centennial College.



*Vlnr.:*  
*de heer D. Bajnath (voorzitter Landbouwcoöperatie Kwatta),*  
*Mej. R. Bisphan, Agri-student PTC, de heer R. Holband,*  
*Mej. D. Bansi, Agri-student PTC,*  
*de heer R. Christopher (voorzitter Surafy)*



*Vlnr.:*  
*De heer R. Holband (directeur PTC),*  
*de heer I. Matser (directeur TSM-businessschool)*

## 3. BACHELORSTUDIES

De afdeling bachelorstudies is belast met de kernactiviteiten van het onderwijs. Vier belangrijke speerpunten zijn: de kwaliteit van de dienstverlening; een vlotte in-, door- en uitstroom; het verzorgen en starten van afstandsonderwijs; het ontwikkelen van de opleiding Foodtechnology.

### 3.1 De kwaliteit van de dienstverlening

Met ingang van 01 januari 2013 zijn de dag- en avondadministratie samengevoegd om de dienstverlening naar studenten toe te verbeteren. Hierdoor heeft de studentenadministratie 2 werktijden om de student/docent en/of geïnteresseerde zo goed mogelijk van dienst te kunnen zijn.

### 3.2 Een vlotte in-, door- en uitstroom

#### **Instroom**

Vanaf 2007 werkt PTC met een numerus fixus, dat wil zeggen als er meer aanmeldingen zijn dan voorgeschreven wordt er geloot. Een extra vereiste was dat de toekomstige student tenminste 9 maanden moest werken. In het collegejaar 2013-2014 is deze beperking opgeheven met het gevolg dat er voor het eerst 2 Infra klassen en 2 ICT klassen waren voor het 1<sup>e</sup> jaar.

#### **Doorstroom**

In 2013 heeft het instituut aan 23 studenten het propedeuse certificaat en 50 studenten het algemeen certificaat uitgereikt.

#### **Uitstroom**

In 2013 is het diploma Bachelor of Applied Technology (BTech) aan 34 studenten overhandigt. De uitstroom in relatie tot de instroom is nog niet optimaal en PTC werkt aan de verdere verbetering hiervan.

### 3.3 Het verzorgen en starten van afstandsonderwijs

Voor de beleidsperiode 2013-2018 is er een aanvang gemaakt met afstandsonderwijs. Afstandsonderwijs is een vorm van onderwijs waarbij de locatie er niet toe doet vanwege het gebruik van de technologie. Het doel is om studenten die op een afstand wonen of vanwege hun werk het PTC moeilijk kunnen bereiken, in de gelegenheid te stellen, in hun eigen tijd alsnog deel te kunnen nemen aan het onderwijs. Afstandsonderwijs kan leiden tot een groter individueel leerrendement voor de student en een vlottere door- en uitstroom.

Een ander voordeel dat afstandsonderwijs oplevert is de mogelijkheid om de studieduur van de verschillende opleidingen te verkorten. Studenten zijn niet meer gebonden aan het tempo van de groep of de docent maar kunnen sneller hun modules afronden. Per 01 oktober 2013 is de instelling gestart met de module Engels en Nederlands.

### 3.4 Het ontwikkelen van de opleiding Food technology

Het PTC is in samenwerking met buitenlandse organisaties en instituten gestart met het ontwikkelen van de opleiding Food Technology. Deze opleiding is competentiegericht en start in oktober 2015. Per 15 augustus 2013 is, ir. Margo Tjon A joe, aangesteld als opleidingscoördinator voor de implementatie van deze opleiding.



## **Strategische doelen**

De strategische doelen zijn tweeledig, namelijk:

1. Leerplan ontwikkelen voor een niveau 4 competentiegerichte opleiding Food Technology en;
2. Fondsen werven voor promotie en realisatie en inrichting van faciliteiten ten behoeve van de opleiding.

Op 01 oktober 2013 is een projectgroep aangesteld met sectordeskundigen die nauw bij de uitvoeringswerkzaamheden betrokken zijn. Het project heeft een strak tijdsschema dat mede gemonitord wordt door de Canadezen. Het 1<sup>e</sup> projectjaar waarin de Canadezen een aantal trainingen verzorgen en het PTC een "Labour Market Information (LMI)" en "Occupational Analysis (OA)" onderzoek uitvoert loopt tot en met maart 2014. De onderzoeksresultaten van het LMI en OA zijn belangrijk voor het formuleren van de standaarden waarmee het curriculum wordt ontwikkeld.

Naast de implementatie van het project zijn er in deze 1<sup>e</sup> fase acties ondernomen ten aanzien van het ontwikkelen van een communicatiestrategie en een inventarisatie van benodigde laboratoriumfaciliteiten voor de opleiding.

## **3.5 Commissies**

### **3.5.1 Examencommissie**

Een van de taken van het examencommissie is het controleren en coördineren van examens en erop toezien dat deze aan de eisen voldoen. Het invoeren van een examencommissie in 2012 heeft de dienstverlening verbeterd. Studenten hebben de mogelijkheid om naast het examenreglement daadwerkelijk toe te stappen naar een onafhankelijke instantie die hun belangen behartigt.

### **3.5.2 Beroepenveldcommissie**

Om de kwaliteit van het technisch onderwijs te waarborgen en de ontwikkelingen op de voet te volgen heeft het PTC specialisten uit de private sector betrokken om vanuit hun specialisme input te geven aan het onderwijsproces. De specialisten nemen deel in de beroepenveldcommissie. De beroepenveldcommissie vergadert jaarlijks en bespreekt gezamenlijk de toekomst en de trends in de sector. Waar het moeizaam ging om een commissie samen te stellen heeft PTC gesprekken gevoerd met deskundigen uit die sector

### **3.5.3 Curriculumcommissie**

De curriculumcommissie is verantwoordelijk voor de evaluatie van de competenties. Hier worden de ontwikkelingen op diverse gebieden bijgehouden. De informatie van de beroepenveldcommissies wordt vertaald en verwerkt in het curriculum.

### **3.5.4 Studentencommissie**

Per 30 augustus 2012 is er een studentencommissie aangesteld. De studentencommissie werkt samen met het management aan de belangen van de studenten. Het opnemen van de studentencommissie in de overlegstructuren van de organisatie stimuleert een gezonde dialoog met de studenten. De studentencommissie heet PTC-studs en bestaat uit studenten van verschillende richtingen.



De vertegenwoordigers van deze commissie zijn:

1. De heer Renato Archer, voorzitter, alumnus Elektro.
2. De heer C. Ronopawiro, secretaris, HLO.
3. De heer D. Bhaggoe, lid, Infra.
4. De heer R. Isrie, lid, ICT.
5. Mevrouw K. Tjon Eng Soe, lid, WTB.
6. Mevrouw R. Bisphan, lid, Agri.
7. Mevrouw D. Bansi, lid, Agri.



*Vlnr:  
dhr. Bhaggoe, mw. Tjon Eng Soe,  
dhr. Ronopawiro, dhr. Holband, mw. Bhispan,  
dhr. Archer en mw. Bansi*

### 3.6 Studenten

Het aantal studenten voor het collegejaar 2012-2013 is ten opzichte van het collegejaar 2011-2012 gestegen. Het aantal studenten in de studiejaar 2012-2013 en 2011-2012 bedroeg respectievelijk 874 om 790 studenten.

**Tabel 1: Totaal aantal studenten studiejaar 2012 - 2013 en 2011 - 2012**

Studierichting	Totaal 2013	Totaal 2012
Infrastructuur	196	174
Elektrotechniek	168	171
Werktuigbouwkunde	177	171
Informatie- en communicatietechnologie	133	99
Hoger Laboratorium Onderwijs	143	127
International Agribusiness	50	48
Pre-Agri	5	-
<b>Totaal aantal inschrijvingen</b>	<b>874</b>	<b>790</b>





**Tabel 2: Vergelijking nieuwe inschrijvingen per studierichting 2012 - 2013 en 2013 - 2014**

Studierichting	Totaal 2013	Totaal 2014
Infrastructuur	54	53
Elektrotechniek	38	39
Werktuigbouwkunde	32	53
Informatie- en communicatietechnologie	53	59
Hoger Laboratorium Onderwijs	36	43
International Agribusiness	12	8
Pre-Agri	5	10
<b>Totaal aantal inschrijvingen</b>	<b>233</b>	<b>265</b>



*Alumnus J. Phillibert, cum laude geslaagd voor de studierichting Elektrotechniek. Naast vorengenoemde student is P. Kartopawiro van de studierichting HLO cum laude geslaagd.*

**Tabel 3: Afgestudeerden per studierichting van het studiejaar 2012 - 2013**

Studierichting	Totaal
Infrastructuur	6
Elektrotechniek	7
Werktuigbouwkunde	5
Informatie- en communicatietechnologie	7
Hoger Laboratorium Onderwijs	9
International Agribusiness	-
<b>Totaal aantal inschrijvingen</b>	<b>34</b>

**Tabel 4: Totaal aantal afgestudeerden van PTC per december 2013**

Studierichting	Totaal
Infrastructuur	31
Elektrotechniek	47
Werktuigbouwkunde	30
Informatie- en communicatietechnologie	12
Hoger laboratorium Onderwijs	12
<b>Totaal aantal afgestudeerden</b>	<b>132</b>

### 3.7 Elektronische leeromgeving

Het programma mijn studie maakt het mogelijk dat studenten digitaal kunnen intekenen voor (her)tentamens. Moodle is een open source elektronische leeromgeving voor de student. Met dit programma zijn de ongemakken die de student ervaarde bij het uitdraaien, vermenigvuldigen en versturen van de intekenlijsten naar de avondlocaties weggewerkt. Hiermee is tegemoetgekomen aan de wens van de studenten die speciaal voor het intekenen naar PTC kwamen.

De elektronische leeromgeving is het afgelopen jaar verder ontwikkeld. Zowel docenten als studenten zijn gestimuleerd om mijn studie binnen het onderwijsleerproces te gebruiken.

### 3.8 Dependance PTC

Op verzoek van de districtscommissaris van Nickerie, de heer Joeloemsingh, en de commissie Landbouwonderwijs onder leiding van de heer K. Donk zijn er gesprekken geweest met de verantwoordelijken van de agrarische sector in Nickerie. Het PTC is gestart met het identificeren van de competenties en bijbehorende skills voor een landbouwdeskundige. Het traject wordt In 2014 voortgezet waarna het curriculum aangeboden wordt aan minister A. Adhin van Onderwijs en deskundigen op het gebied van de agrarische sector in Paramaribo. Een behoefteonderzoek moet de feasibility van de technische hbo-opleidingen in het district in kaart brengen.



*Werkbezoek te Nickerie*



## 4. LECTORAAT

In 2011 heeft het bestuur en de directie van het PTC besloten het onderwijsinstituut te verbreden naar een kennisinstituut hetgeen betekende dat het lectoraat "Duurzaamheid & Ondernemerschap" ingesteld werd.

De taak van een lectoraat is om:

- bij hoger beroepsonderwijs aanvullend onderwijs te geven;
- onderzoek te doceren en te stimuleren en;
- projecten op gang te brengen rond het thema van het lectoraat.

In 2011 is als lector "Duurzaamheid & Ondernemerschap" de heer dr. Paul C. J. Linders benoemd. De heer dr. P. Linders heeft ervaring opgedaan bij grote internationale ondernemingen en was verbonden aan de Universiteit Twente (technische universiteit) en aan de Hogeschool Utrecht.

### 4.1 KENNIS- EN EXPERTISECENTRUM

Het kennis- en expertisecentrum van PTC bestaat reeds 5 jaar en heeft als doel kennis te delen met de verschillende sectoren en de overheid. Daarnaast biedt de afdeling het bedrijfsleven kennis en ondersteuning bij de ontwikkeling van zijn producten, door gebruik te maken van consultancy, trainingen en onderzoek.



*Toespraak van de heer I. Matser bij de opening van de MBA-opleiding*

### 4.2 Master of Business Administration in Innovation and Technology (MIT)

In de afgelopen 16 jaren heeft het PTC 132 alumni afgeleverd. Behalve de eigen alumni zijn er ook bachelors afkomstig van ADEK die geen directe aansluiting vinden op vervolgonderwijs in Suriname. Om hieraan invulling te geven is het instituut aangevangen met de MBA in Innovation and Technology. De lector heeft sturing gegeven aan de opzet en realisatie van de MBA. Deze wordt verzorgd met ondersteuning van de TSM Business School. De opleiding is competentiegericht en levert een directe bijdrage aan de ontwikkeling van de student, de werkcontext van de student en de bredere maatschappelijke context. De opleiding is gestart met 15 studenten en duurt 18 maanden. Het diploma wordt afgegeven door de TSM Business School.



*Opening masteropleiding in november 2013*



## 5. COMMUNICATIE & MARKETING

De afdeling Communicatie en Marketing is verantwoordelijk voor zowel de in- als de externe communicatie en is ondersteunend naar alle afdelingen binnen de organisatie. Het marketingbeleid van het PTC valt onder de verantwoordelijkheid van deze afdeling.

### 5.1 Externe communicatie

#### 5.1.1 Website

In juli 2012 is een nieuwe corporate identity voor PTC ingevoerd. De website is hierop aangepast en heeft als doel de PTC identiteit bekend en herkenbaar te maken aan ondermeer haar studenten, docenten en/of geïnteresseerden. Daarnaast heeft de inrichting van de nieuwe website als doel om meer interactie met de doelgroepen te hebben.

### 5.2 Marketing

#### 5.2.1 Infomercial

Om meer bekendheid te geven aan het PTC is er tussen april en juli een infomercial samengesteld welke voor de inschrijvingen (eind juli - begin augustus) van het collegejaar 2013/2014 is uitgezonden op verschillende televisiestations.

#### 5.2.2 Beurzen

Het instituut heeft in het jaar 2013 voor de eerste keer deelgenomen aan de informatiebeurs in Saramacca en de Landbouwtentoonstelling in Paramaribo. Aan de laatstgenoemde is er deelgenomen om vooral de studierichting "International Agribusiness" te promoten.



Saramacca infobeurs



Landbouwtentoonstelling





## 6. HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

In de achter ons liggende jaren was er nog geen sterke ontwikkeling zichtbaar binnen HRM. Het bestuur en de directie is zich ervan bewust dat mensen het belangrijkste kapitaal zijn en dat mensen er zijn voor PTC maar dat PTC er ook moet zijn voor haar mensen. Het HRM beleidsplan geeft een goed beeld van waar het PTC naar toe wil met het personeel.

De Hr-instrumenten zijn het totale scala aan instrumenten dat het PTC ter beschikking heeft voor het personeel. De Hr-instrumenten hebben bijgedragen aan het ontwikkelen en structureren van de afdeling. De Hr-instrumenten die het afgelopen jaar zijn geïmplementeerd zijn;

- Introductieplan.
- Personeelsontwikkelingsplan.
- 360° beoordelingsprocedure.

### 6.1 Personeel

Tabel 5: Totaal aantal medewerkers

Afdeling	Aantal
Niet - onderwijzend personeel	50
Onderwijzend personeel	191
<b>Totaal onderwijzend en niet-onderwijzend personeel</b>	<b>241</b>

Onder de bachelorstudies vallen o.a.:

- Manager bachelorstudies en assistent (2).
- Administratieve medewerkers (8).
- Opleidingscoördinatoren WTB, Elektro, Infra, HLO, ICT en Agri (6).
- Manager afstandsonderwijs en assistent (2).
- Curriculumontwikkelaar (1).
- Opleidingscoördinator en assistent van Food technology (2).
- Labbeheerders (4).
- Decanen (3).

Er zijn 2 voltijdse docenten aangetrokken voor respectievelijk de studierichtingen HLO en WTB.

### Opleidingsniveau

Tabel 6: Opleidingsniveau van docenten

Afdeling	Aantal
Master (MSc.) en hoger	86
Bachelor (BSc.)	87
Overige Hoger Beroeps Onderwijs (hbo)	18
<b>Totaal</b>	<b>191</b>

## 7. KWALITEITSZORG

De afdeling Kwaliteitszorg is verantwoordelijk voor de kwaliteitswaarborging van het totale onderwijsproces en biedt ondersteuning aan de core van PTC. Daarnaast ondersteunt zij ook de rest van het PTC.

### 7.1 Kwaliteitsmissie

Het PTC is een dynamische en professionele, op de klantgerichte organisatie die kwaliteitsproducten en diensten levert.

### 7.2 Kwaliteitsvisie

Het PTC streeft ernaar de kwaliteitszorg een wezenlijk onderdeel te maken van het onderwijsproces en de dienstverlening als ondersteuning, en wil binnen zijn discipline de kwaliteitsvolle organisatie zijn voor medewerkers en studenten.

### 7.3 Certificering ISO 9001:2008

Het Nationaal Certificeringsprogramma (NCP) is in het begin van 2013 van start gegaan en het PTC heeft daar ook aan deelgenomen. Dit programma werd onder begeleiding van het ministerie van Handel en Industrie aangeboden aan de private en publieke sector. Het doel van de certificering is de kwaliteit van de dienstverlening continue te garanderen en te blijven werken aan het verbeteren hiervan.

Gedurende het proces van verandering bleek in het PTC dat vernieuwing c.q. verbetering niet van lange duur was. De organisatie viel vaak terug op het bekende, dus op de oude manier van werken. Dit was een reden om vanuit de afdeling kwaliteitszorg met een nieuwe aanpak te komen.

Het ISO-traject dat in februari 2013 is gestart heeft het kwaliteitsmanagement-systeem in kaart gebracht. Het harde werken, voorafgaand aan een periode van inspanning en zelfs momenten van twijfels, heeft de medewerkers er niet van weerhouden door te zetten om uiteindelijk PTC tot een ISO gecertificeerde organisatie te maken. In januari 2014 heeft het PTC haar ISO certificaat ontvangen.



### 7.4 Accreditatie

Een logisch gevolg van de ISO certificering is het accrediteren van de opleidingen van PTC. In 2013 zijn er, ter voorbereiding van het onderwijzend en niet onderwijzend personeel workshops gehouden voor en gesprekken gevoerd over het accrediteren van 2 studierichtingen van het PTC. Besloten is de studierichtingen HLO en ICT in 2014 als eerst te accrediteren. De bedoeling is alle opleidingen van PTC uiteindelijk te accrediteren.



## 8. HUISVESTING

Het hoofdkantoor van het PTC is gevestigd aan de Kinderdorpstraat 2-4 (ingang Doekhieweg-oost). Vanwege het niet hebben van een eigen ruimte wordt er gebruik gemaakt van de lokalen van ADEK, HAVO III, DBK, Natin aan de Lachmonstraat en Natin te Mottonshoop.

Huidig hoofdkantoor van het PTC



De aanhoudende groei van studenten en de ontwikkelingen bij de verhuurders van de lokaliteiten, verplicht PTC tot het hebben van een eigen PTC gebouw. In gesprekken met de Associatie van Surinaamse Fabrikanten (ASFA) heeft deze organisatie de mogelijkheid geboden dat het PTC gebruik maakt van haar terrein om haar faciliteiten op te zetten. Behalve de ASFA hebben andere instituten, waaronder ook financiële instituten hun ondersteuning toegezegd bij het opzetten van het gebouw. Het is de bedoeling dat het PTC gebouw binnen 3 jaar in gebruik zal zijn. Duidelijk is wel dat de juridische vraagstukken eerst opgelost moeten zijn alvorens het PTC gebouw neer te zetten.



## 9. VOORUITZICHTEN

Het PTC wil een compleet en hoogwaardig spectrum aan disciplines, onderzoek en opleidingen blijven bieden op het gebied van innovatie en technologische oplossingen met instandhouding van aan de tijd aangepaste faciliteiten. Daarmee wil PTC een technische hbo met een vooraanstaande internationale reputatie blijven, die door haar stakeholders en peers als world leading gezien wordt. Zij wil een broedplaats zijn en blijven voor grensverleggende innovatie en technische antwoorden op de grote maatschappelijke vraagstukken van deze tijd. Daartoe wil het instituut studierichtingen uitbreiden en ontwikkelen en heeft zij in 2014 onderstaande in- en externe ontwikkelingen en activiteiten in de planning, namelijk;

1. Het versterken van in- alsmede de externe kwaliteit van de dienstverlening; er zal gewerkt worden aan het verder verbeteren van de onderwijsleeromgeving en deskundigheidsbevordering van het personeel.
2. Uitbreiding van de dienstverlening door middel van afstandsonderwijs; naast de algemeen vormende vakken zullen nu ook de technische vakken via afstandsonderwijs worden aangeboden.
3. Versterken en uitbreiden van de nationale en internationale relaties.
4. Versterken van de Surinaamse samenleving doormiddel van praktisch onderzoek.
5. Verbeteren van de opleidingsstructuur; de mogelijkheden voor meerdere exit momenten worden bekeken waardoor de studeerbaarheid binnen het instituut verbeterd wordt.
6. Uitbreiding van het opleidingsaanbod.
7. Monitoring en onderzoek.

Het PTC streeft ernaar om tot de meest innovatieve instituten in de regio te behoren als het gaat om technologisch hoger onderwijs. Daartoe moet ondermeer het aantal hbo-afgestudeerden met een techniekprofiel groeien. Om dat te bereiken heeft het PTC samen met de overheid, het bedrijfsleven en andere instituten een aantal zaken in gang gezet en blijven de directie en het bestuur gedreven het onderwijs tot grote hoogtes te brengen.





# 10. JAARREKENING 2013

## BALANS PER 31 DECEMBER 2013

### ACTIVA

	2013		2012	
	SRD	SRD	SRD	SRD
<i>(In Surinaamse dollar)</i>				
<b>Vaste activa</b>				
<b>Materiële vaste activa</b>				
Verbouwing	-		635.189	
Inventaris	215.274		122.747	
		215.274		757.936
<b>Vlottende activa</b>				
<b>Vorderingen</b>		1.093.581		215.765
<b>Liquide middelen</b>		2.630.567		2.640.907
<b>Totaal</b>		<b>3.939.422</b>		<b>3.614.608</b>

### PASSIVA

<b>Eigenvermogen</b>				
Vrijbesteedbaar vermogen	951.953		1.005.515	
Vastgelegd vermogen	-		718.254	
Exploitatie saldo	-250.079		-53.562	
		701.873		1.670.207
<b>Voorzieningen</b>		1.112.309		323.309
<b>Schulden korte termijn</b>		2.125.240		1.621.093
<b>Totaal</b>		<b>3.939.422</b>		<b>3.614.608</b>

## STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2013

	2013	2012		
	SRD	SRD	SRD	SRD
<i>(In Surinaamse dollar)</i>				
<b>Baten</b>		4.751.210	2.841.764	
<b>Lasten</b>				
Uitvoeringskosten	4.922.913		2.986.594	
Afschrijvingen op vaste activa	170.349		54.818	
Totaal		5.093.262		3.041.412
		-342.051		-199.648
Financiële baten en lasten		8.038		3.169
		-334.013		-196.479
Diverse baten en lasten		83.934		142.917
<b>Exploitatiesaldo</b>		<b>-250.079</b>		<b>-53.562</b>



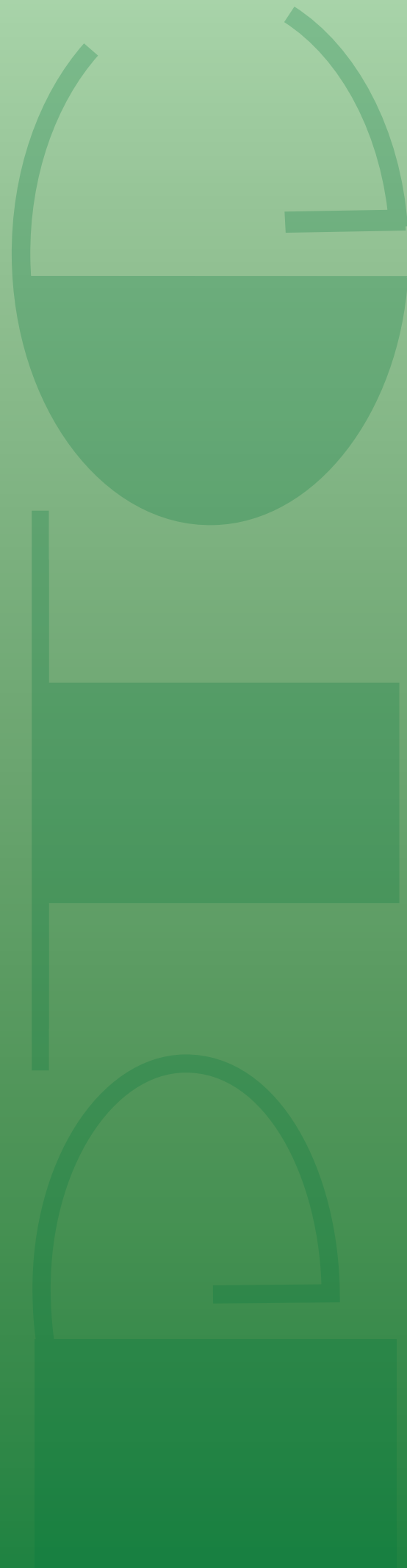
## AFKORTINGENLIJST

ACCC	= Association of Canadian Community Colleges
ADEK	= Anton de Kom Universiteit van Suriname
Agri	= Opleiding International Agribusiness
ASFA	= Associatie van Fabrikanten
BTech	= Bachelor of Applied Technology
CANTA	= Caribbean Association of National Training Agencies
DBK	= DienstBodemKartering
Elektro	= Elektrotechniek
HLO	= Laboratorium Onderwijs
HRM	= Human Resource Management
ICT	= Informatie- communicatietechnologie
Infra	= Infrastructuur
ISO	= International Organization for Standardization
KKF	= Kamer van Koophandel en Fabrieken
LMI	= Labour Market Information
MAS	= Maritieme Autoriteit Suriname
Min. LVV	= Ministerie van Landbouw, Veeteelt en Visserij
Min. NH	= Ministerie van Natuurlijke Hulpbronnen
MINOV	= Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling
MINOW	= Ministerie van Openbare werken
OA	= Occupational Analysis
PTC	= Polytechnic College
RAVAKSUR	= Raad van Vakcentrales in Suriname
Surafy	= Suriname Agricultural Forum for Youth
SWM	= Surinaamsche Waterleiding Maatschappij
TSM	= Twente School of Management
VSB	= Vereniging Surinaams Bedrijfsleven
WTB	= Werktuigbouwkunde
LLB	= Legum Baccalaureus (Bachelor of Law)



**Polytechnic  
College**

Instituut voor hoger beroepsonderwijs in Suriname



Onderwijsbureau:  
Kinderdorpstraat 2-4 Paramaribo Suriname  
Tel (597) 490370 - 490328 Fax (597) 490371  
Email [info@ptc.edu.sr](mailto:info@ptc.edu.sr) Website [www.ptc.edu.sr](http://www.ptc.edu.sr)

Avondadministratie:  
Universiteitscomplex gebouw 20 Leysweg  
Paramaribo Suriname Tel (597) 530713